



## Plano de Ensino

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Sócio-Econômico

Departamento de Ciências da Administração - Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6616

CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

Disciplina: Introdução à Educação a Distância – MEN 9101

Carga Horária: 60 horas – Créditos: 3

Professores: Profa. Araci Hack Catapan

Prof. Marcos Dalmau

### Ementa

Fundamentos da Educação a Distância (EaD). Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Objetivo Geral

Inserir os estudantes na modalidade de Educação a Distância

### Objetivos Específicos

Situar o estudante no contexto conceitual e histórico da modalidade de EaD.

Destacar as políticas atuais na área de EaD.

Compreender a estrutura organizacional do sistema de EaD.

Analisar os principais meios de comunicação utilizados no curso.

Reconhecer o sistema de organização, acompanhamento e tutoria no processo de ensino-aprendizagem em EaD

### Conteúdos

UNIDADE 1 – Fundamentos da Educação a Distância

Conceitos de EaD

Histórico da modalidade a distância

Tecnologias de Informação e Comunicação em EaD

As políticas públicas de EaD



## UNIDADE 2 – Estrutura e funcionamento da EaD

Planejamento e organização de sistemas de EaD

Reflexões e contribuições para a implantação da modalidade em EaD

Estratégias de implementação e desenvolvimento de EaD

Conceito de rede

A *web* como ambiente de aprendizagem

## UNIDADE 3 – Teoria e prática dos Sistemas de Acompanhamento em EaD

Teoria e prática dos Sistemas de Acompanhamento em Educação a Distância

Estudante, Professor, Tutor: importância e funções

Experiências de Sistema de Acompanhamento

## UNIDADE 4 – Avaliação na modalidade a distância

Avaliação da aprendizagem

Avaliação de programas a distância

### Metodologia

Essa disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação tendo como atividades básicas:

- leitura e interpretação do texto básico e nos links indicados;
- discussão em fórum e chats;
- participação em videoconferência;
- realização de atividades escritas e disponibilidade das mesmas no ambiente.

A disciplina será orientada pela professora titular da disciplina, pelas professoras (estágio-docência) e acompanhada diretamente pelos tutores. Cada tutor acompanhará 25 estudantes. Ver cronograma.

### Avaliação

A avaliação será contínua durante o estudo das unidades no ambiente online representando 40% do desempenho. Presencial, por escrito, no final do período representando 60% do desempenho aplicada no pólo.



### Critérios de avaliação:

- 1) Plano de Estudos (até 10 pontos);
- 2) Você pode ter diferentes níveis de participação no Fórum e no Chat:
  - a) apenas acessar para identificar as questões (até 05 pontos);
  - b) responder uma questão (até 10 pontos);
  - c) responder uma questão e propor uma segunda questão ou um outro tema (até 20 pontos).
- 3) Participação nas duas videoconferências (até 10 pontos)
- 4) Prova escrita (até 60 pontos).

### Referências recomendadas

Ver o módulo de conteúdos (impresso e on line).